

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внеурочной деятельности обучающихся**  
**в муниципальном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 1» р.п. Средняя Ахтуба**

Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов: Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 классы) (Утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО); письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования (СанПиН 2.4.2. 2821-10), зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 г., №19993. Положение определяет порядок организации внеурочной деятельности.

**1. Общие положения**

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся по ФГОС, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность – часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба. Учебный план определяет введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем учебной нагрузки, объем максимальной аудиторской нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, направления внеурочной деятельности. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).

1.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования,

культуры, спорта. При организации внеурочной деятельности целесообразно использовать разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

## **2. Основные цели и задачи**

2.1.Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся по ФГОС в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба.

2.2.Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий.

2.3.Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающегося, ориентирует на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепление их здоровья;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1.Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба.

3.2.Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

3.3. Образовательная деятельность – составная часть образовательного процесса в МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба. Внеурочная деятельность может быть: учебной – один из видов деятельности обучающихся, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач; внеучебной – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей обучающихся во внеучебное время.

3.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.5. Образовательное учреждение самостоятельно определяет количество часов внеурочной деятельности с учетом имеющихся условий и ресурсов.

## **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность **в основной** школе осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы ОУ (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- деятельность организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОО. Координирующая роль принадлежит заместителю директора по воспитательной работе (ответственному за организацию ВР) и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом ОО) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

4.3. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОО определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОО и за счёт интеграции ресурсов ОО и ресурсов дополнительного образования детей).

ОО создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

4.4. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями-предметниками основной школы в форме дополнительных образовательных модулей и спецкурсов, работы школьного научного общества, а также дополнительных образовательных программ ОО, осуществляется из тарификации или в виде доплат за счет стимулирующей части фонда оплаты труда ОО.

Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счет бюджета этого учреждения.

4.5. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

4.6. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (актовый и спортивный залы, библиотека), а также стадион, помещения домов культуры, центров детского досуга и спортивных сооружений.

4.7. Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОО или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

4.8. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме - 12-15 чел.

4.9. Программы организации внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба самостоятельно или на основе переработки примерных программ, рекомендованных Минобрнауки России или министерством образования и науки Волгоградской области. Возможно использование авторских программ. Авторские программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем ОО на основании внешней рецензии.

4.10. Разрабатываемые программы должны быть рассчитаны на школьников определённой возрастной группы.

4.11. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

4.12. Если программа предполагает организацию нескольких видов внеурочной деятельности школьников, то в содержании должны быть разделы и модули, представляющие тот или иной вид деятельности. При необходимости тот или иной раздел или модуль также может быть подразделён на смысловые части.

4.13. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования определяет МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба.

4.14. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяет МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба.

4.8. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.15. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

4.16. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.17. Работа по организации занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем и фиксируется в Журнале учета внеурочной деятельности. Журнал учета внеурочной деятельности должен содержать следующую информацию: класс, ФИО учителя (педагога), ФИО учащихся, дату проведения занятия, содержание и форма проведения занятия, охват системой дополнительного образования, достижения обучающихся. Содержание занятий в Журнале учета внеурочной деятельности должно соответствовать программе внеурочной деятельности или плану воспитательной работы с классом.

#### **4.18. Этапы организации внеурочной деятельности**

1). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования определяет образовательное учреждение.

2). Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3). Набор модулей программы внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.

4). Предварительный выбор предметов обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

5). Повторное анкетирование проводится в начале учебного года.

6). Для обучающихся 1 класса набор модулей программы внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в апреле месяце.

7). В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

8). Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока.

9). Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 минут.

#### **5. Требования к программам внеурочной деятельности**

Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- Титульный лист;
- Пояснительная записка;
- Общая характеристика курса;
- Личностные и метапредметные результаты освоения курса;
- Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
- Содержание курса внеурочной деятельности;
- Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса.

На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- наименование ОУ;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы внеурочной деятельности;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
- срок реализации;
- Ф. И. О., должность автора (авторов);
- год разработки.

*В пояснительной записке* к программе внеурочной деятельности обучающихся в 5 – 9 классах необходимо раскрыть следующие вопросы:

- актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности - ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности младших школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ;
- цель и задачи программы внеурочной деятельности. Цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения ООП, установленным ФГОС. Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся;
- формы и режим занятий;

*Личностные и метапредметные результаты освоения курса*

Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные. Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности. Метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности включают в себя:

- специфические знания, умения и навыки по изготовлению определенного продукта (открытию социально-культурного знания);
- опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению специфического продукта (проектирование изменений социально-культурного знания);
- опыт презентации индивидуального продукта.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Ми-

нимальное обязательное количество таких сертификационных испытаний не должно быть больше четырех за учебный год.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п. Перечень ведения мероприятий должны быть прописаны заранее. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее четырех мероприятий на уровне ОУ.

*Учебно-тематический план* программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды и формы организации занятий.

*Содержание программы* представляет собой краткое описание каждой темы с выделением подлежащих освоению основных понятий и видов деятельности обучающихся. Возможно описание организации деятельности учащихся по формированию УУД. (В календарно-тематическом планировании мероприятий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности, должны быть указаны: название и форма мероприятия, сроки проведения, видов деятельности обучающихся, ресурсы и предполагаемый результат).

В разделе "*Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса*" указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень технических средств обучения, демонстрационные печатные пособия, экранно-звуковые пособия, цифровые образовательные ресурсы, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование и т.д.)

Приложения оформляются по желанию составителя программы. В эту часть программы можно поместить краткие методические рекомендации по организации и проведению игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций, лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т. п.; дидактический и лекционный материал, методики исследовательских работ, тематика опытнической или исследовательской работы и т. п.

## **6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

6.1 Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося);
- оценку эффективности деятельности ОУ.

6.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

## **6. Оценка качества результатов внеурочной деятельности**

- Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.
- Первый уровень результатов базовый - приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе ит.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Методы определения уровня: анкетирование, наблюдение.
- Второй уровень результатов повышенный – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом. Методы определения уровня: метод коммуникативности.
- Третий уровень результатов высокий – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой. Методы определения уровня: проектная деятельность.

## **7. Ответственность**

### **7.1.Администрация школы**

Организует:

- Процесс разработки и утверждения программы внеурочной деятельности.
- Контроль выполнения программ внеурочной деятельности.
- Контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

### **7.2.Классные руководители**

В своей работе руководствуются должностной инструкцией классного руководителя, осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

### **7.3.Преподаватели внеурочной деятельности**

Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

### **7.4.Родители (законные представители)**

Несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

## **8. Делопроизводство**

8.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающимися производится в специальном журнале внеурочной деятельности. Для каждого класса предусмотрен один журнал по всем внеурочным занятиям в этом классе.

8.2. На форзаце журнала указываются следующие данные:

- Название программы внеурочной деятельности
- ФИО педагога, проводящего занятия.

8.3. В разделе «Тема занятия» записывается тема занятия в соответствии с тематическим планированием.

8.4. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

## **9. Финансирование внеурочной деятельности.**

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба осуществляется в пределах средств субсидии бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.